

Excellence is doing
ordinary things
extraordinarily well.

John W. Gardner

Excellentie in het MBO

PILOT VAN MINISTER JET BUSSEMAKER

Excellentie in het MBO

Vier vakscholen zijn in 2015 gestart met de pilot

- HMC in Amsterdam en Rotterdam
- CIBAP in Zwolle
- Sint Lucas in Eindhoven
- Media College in Amsterdam

Excellentie in het mbo



De vier vakscholen

.....voor de **meest** getalenteerde en gemotiveerde studenten

.....op het **hoogste niveau** met hun vak bezig te zijn

..... in samenwerking met toonaangevende vakmensen uit de **branche**.

.....voor de hele school een bron van **inspiratie**



Excellentie op het HMC

Kernbegrippen innovatief meubelmaker

- Daag jezelf uit
- Verbreed en verdiep je vakkennis
- Ga buiten de paden
- Maaken reflecteer op het maken
- Deel met anderen

Excellentie in het mbo



Selectie deelnemers

- Reguliere traject helemaal op orde
- Leerling neemt initiatief tot aanmelding
- Motivatiebrief met referenties
- Pitch training volgen en uitvoeren
- Commissie beslist
- **MOTIVATIE** = belangrijkste criteria

Excellentie in het mbo



Haalbaarheid excellentie in MBO

Doctoraalscriptie Leonie Kragten



- Curriculum student gericht
 - Meest haalbaar
 - Meest belangrijk
 - Makkelijk success
- Curriculum programma gericht
 - Minst haalbaar
- Selectie
 - Vooral op motivatie

Curriculum

- Workshops : kennis verdiepen, inspiratie opdoen
- Meesterstuk : rode draad in excellentie traject
: toepassen nieuwe technieken
- Duur traject : 2 jaar 4 uur per week
- Coaching : accent op volgen voortgang leerling.

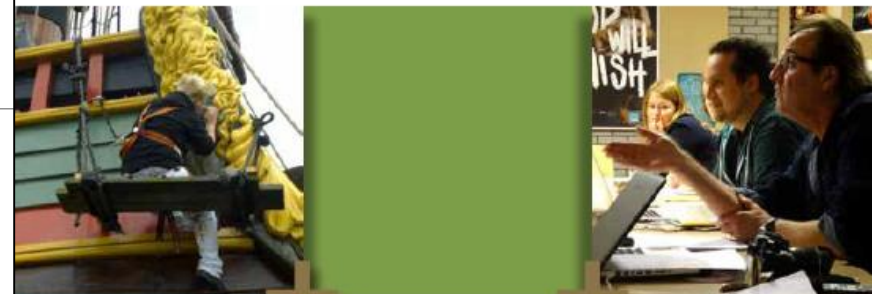
	A	B	C	D
1	Periode 1 Verkennen en ervaren nieuwe en innovatieve technieken Fantase prikkelen Coaching in het focussen op stellen van de juiste vragen en wat je wilt leren Opdracht om ervaringen vast te leggen, nog geen eisen aan het hoe	Periode 2 Zelf leren onderzoeken en presenteren Kiezen (aantal) nieuwe technieken om te onderzoeken voor eigen ontwerp eindwerkstuk Op basis van wat is vastgelegd in p1, kiezen van manier om portfolio bij te houden ook tbv communicatie naar coach en school	Periode 3 Ondernemingsgericht denken: inspiratie opdoen Creativiteit en ontwerp Leren van een zelf gekozen nieuwe techniek / vaardigheid ten behoeve van eindwerkstuk	Periode 4 Ondernemingsgericht Starten mini-onderne Portfolio: hoe zet ik n markt
2	Kennismaking excellentiegroep en verkennen nieuwe en innovatieve technieken I	(onder)zoekvaardigheden	Creativiteit en ontwerpen	Ondernemingsgeri produceren
3	Duur: 1 dag (8 uur) Locatie: de Waag? Wie: coach, vakdocent, externe nieuwe technieken (dagdeel), externe groepsvorming (dagdeel)	Duur: 2 dagdelen (2 x 4 uur) Locatie: HMC studiecentrum Wie: medewerker studiecentrum, Han Mikder en coaches en Charles Augustijn?	Duur: 1 dagdeel (4 uur) Locatie: galerie of museum Wie: Harry Vogelaars ism iemand van de locatie	Duur: 1 dagdeel (4 u Locatie: HMC Wie: vakdocent of de ondernemerschap
4	Wat: Kennismaking groep en begeleiders Groepsvorming Foto van deelnemer + quote (tbv M&C) Informatie over excellentietraject Verkennen nieuwe technieken: lasersnijden, 3D-scan, 3D-print	Wat: Out of the box denken en associëren Onderzoeksvraag opstellen (globaal) Informatie verzamelen en ervaren van zowel online als fysieke informatie (boeken STC of bibliotheek); bepalen wat goede en betrouwbare informatie is Aanscherpen onderzoeksvraag Bepalen onderzoeksaanpak Informatie vastleggen (gedurende langere periode) Analyseren van de informatie	Wat: Workshop 'out of the box' denken Filosofische kant van het ontwerpen belichten Leren kijken (kunst en cultuur) Het gebruiken van een kunststroming voor je eigen ontwerp	Wat: Workshop ondernem handelen in een innov Ondernemingsgericht (commercieel, proces & green)
5	Hoe: Ochtend groepsactiviteit inclusief begeleidende vakdocent en coach (externe begeleiding) Basale info over inhoud excellentietraject (p1 is vooral verkennen en ervaren) + focus p1 op leren kijken en de juiste vragen stellen. Middag: workshops lasersnijden, 3D-scan en 3D-print. Voor kennis leedinnen	Hoe: Opdracht vooraf: verdiep je in de informatie op intranet (werkstuk maken) en bedenk een onderzoeksvraag over nieuwe technieken of andere materialen en de toepassing hiervan. Denk bv aan iets wat je in je stage of excursie bent tegengekomen en wat voor je eindwerkstuk interessant kan zijn. Neem de vraag mee naar de demonstratie in str	Hoe: Presentatie en gesprek. Opdracht: koppeling naar eigen eindwerkstuk maken	Hoe: Optie 1: denkoefening halen van (keu)kastje uitvogelt hoe het gef Optie 2: bedenk iets v van het restafval van Label Breed) en verv product Optie 3: ...

Programma HMC

Individueel programma met coach samenstellen:

- verdiepen vakvaardigheid 
- omgang nieuwe materialen 
- uitproberen innovatieve technieken 
- onderzoek doen, uit comfortzone, creatief denken 

Excellentie in het mbo

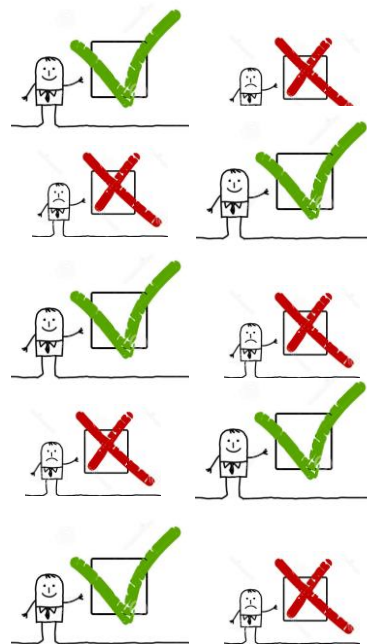


PLANNEN
VAN
VIER
VAKSCHOLEN



Programma HMC

- ontwikkelen netwerk
- samenwerken met andere diciplines
- presentatietechnieken veroveren
- stage buitenland
- starten eigen onderneming



Excellentie in het mbo

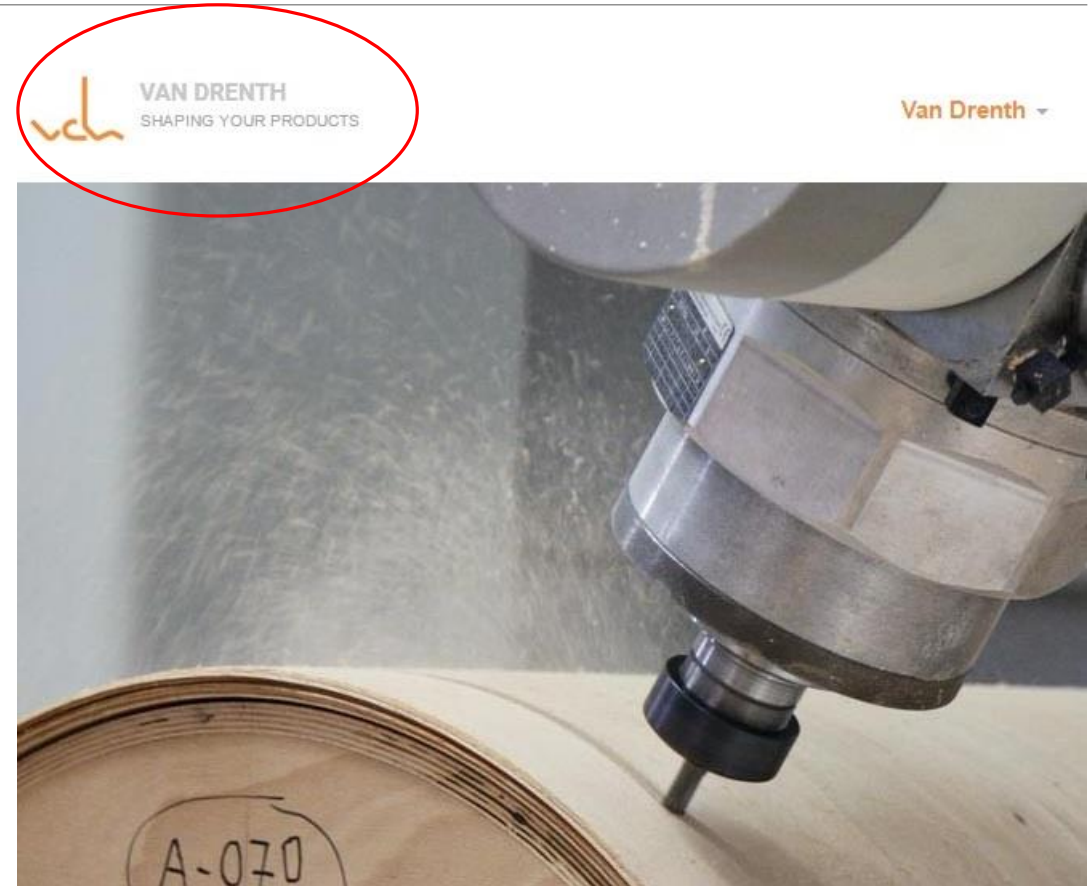


PLANNEN
VAN
VIER
VAKSCHOLEN

Samenwerken met innovatieve bedrijven

Opdracht voor excellentie leerlingen

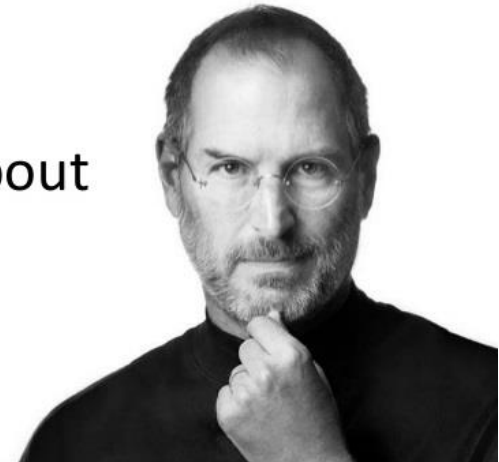
- nieuw product bedenken van afval
- support van bedrijf van Drenth
- Winst product voor leerlingen
- de ideale opdracht ?



Van een wijde blik naar..... focus



“Focusing is about
saying No.”
- *Steve Jobs*



Talentontwikkeling

Inzet van methode : **De talentenwijzer**



Intervisie

- Iedere coachbijeenkomst
 - 1,5 uur
- Doelen:
 - werken aan zelfinzicht
 - leren van je peergroup



JEROEN HENDRIKSEN &
JANTINE HUIZING



INTERVISIE
WERKVORMEN

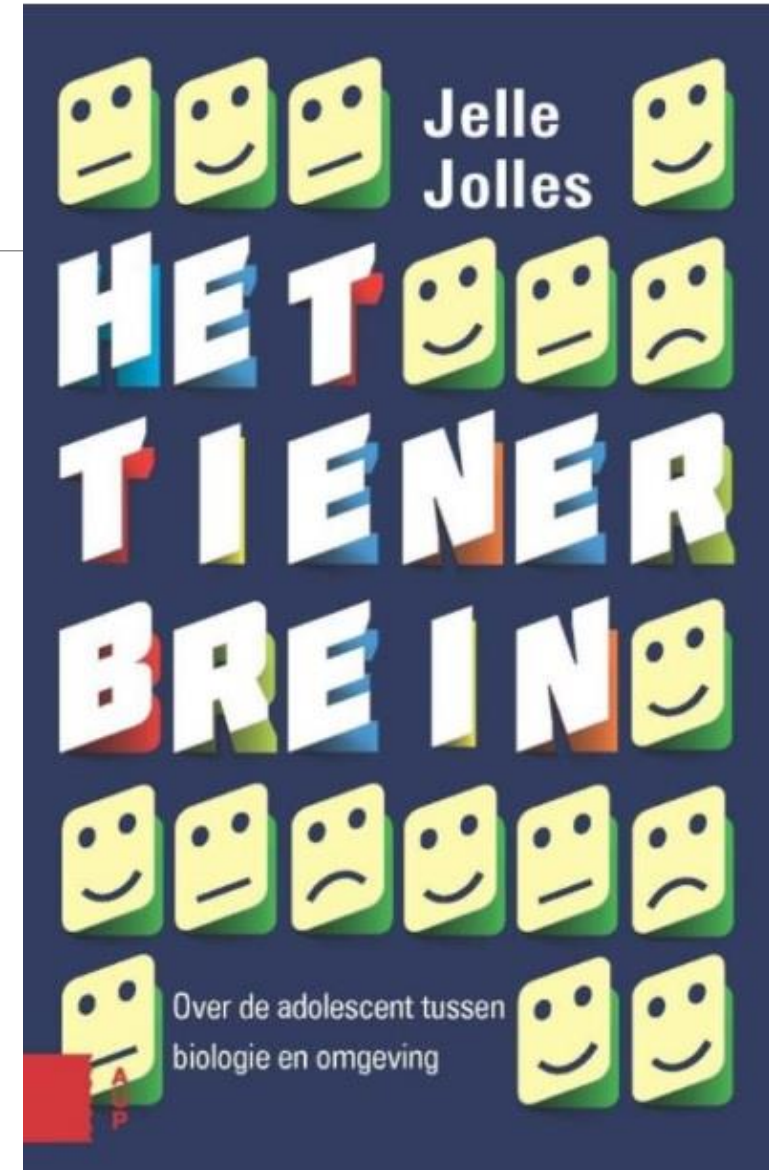
THEMA.



Het tienerbrein: Jelle Jolles

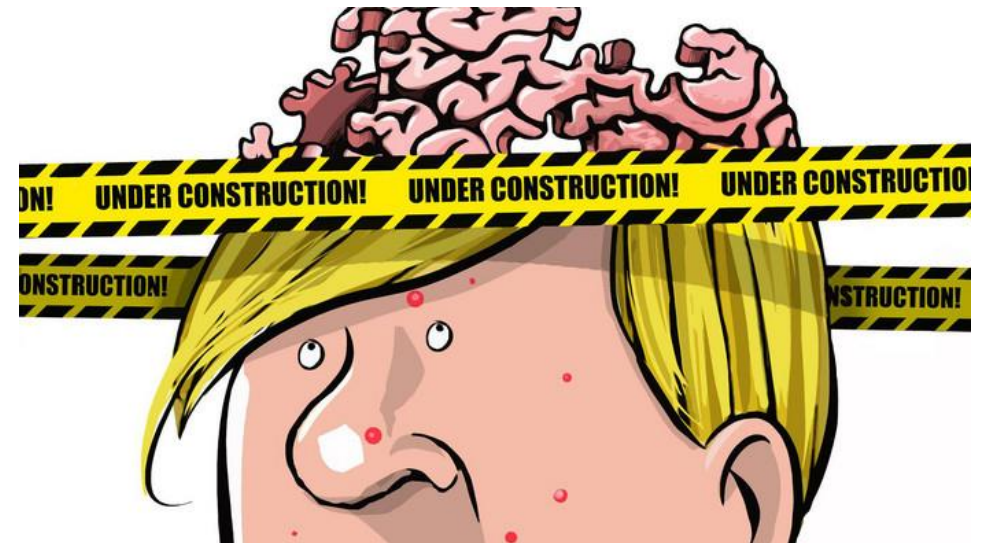
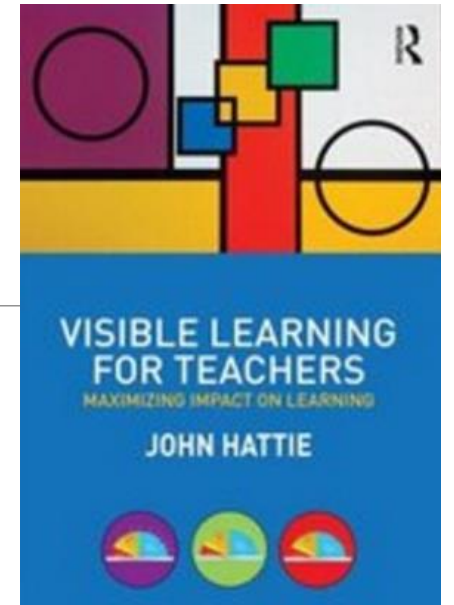
- Tiener is gericht op:
 - zijn peergroup
 - nieuwe ervaringen, nieuw gedrag en nieuwe relaties

- Tiener /laat-adolescent moet nog leren:
 - zichzelf sturen
 - zichzelf reguleren
 - doelgericht werken



Het tienerbrein

- Feedback van peergroup is nodig om zijn plek te kunnen vinden
- *John Hattie* : Feedback en influence peergroup => high impact
- Coaching docent moet gericht zijn op:
 - groei naar zelfstandigheid
 - ontwikkelen zelfinzicht
 - ontwikkelen metacognitie



Excellent versus reguliere school traject

EXCELLENTIE LEERLINGEN

- zeer gemotiveerd
- bereid om veel extra tijd te investeren
- niet altijd onderscheidend in product
- niet altijd de meest getalenteerde leerlingen
- niet altijd de meest innovatieve leerlingen
- enorme groei in persoonlijke ontwikkeling

REGULIER LEERLINGEN

- sommigen zeer gemotiveerd
- sommigen bereid om extra tijd te investeren
- sommigen zeer onderscheidend
- sommigen zeer getalenteerd
- sommigen zeer innovatief
- sommigen zeer excellent

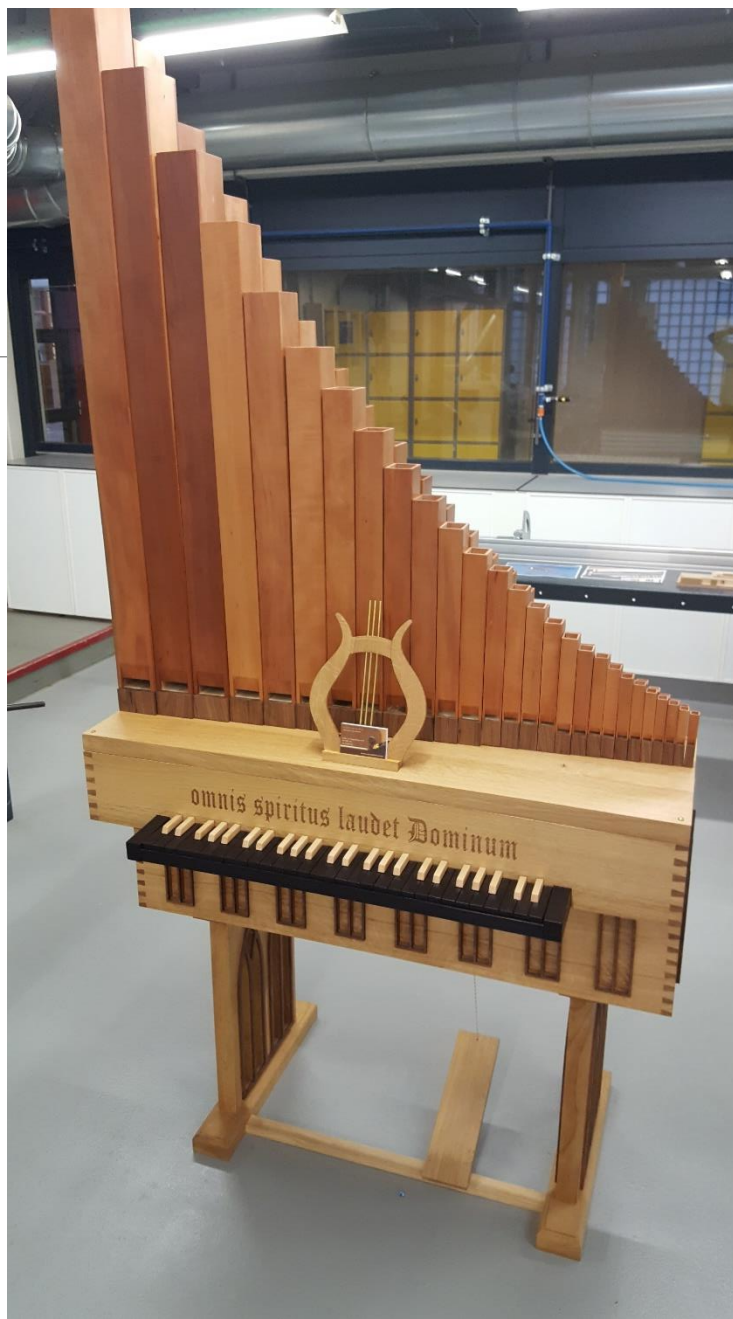
Excellent?



Excellent?



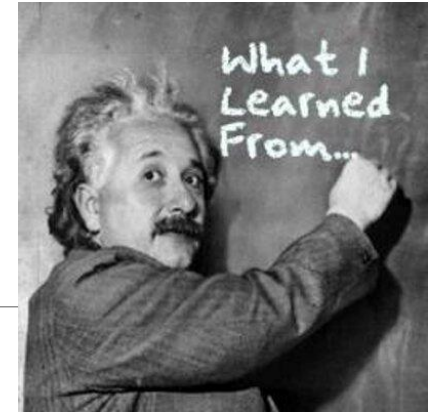
Excellent?



Excellentie leerling Laura Besseling



Wat hebben we geleerd?



TOPS LEERLINGEN EXCELLENTIE

- werken in peergroup 7 personen
- uitgedaagd worden
- coaching
- tot veel meer in staat zijn
- persoonlijke ontwikkeling
- workshops
- buitenland stage lopen

TOPS COACHES EXCELLENTIE

- stamgroep 7-8 personen ideale leeromgeving
- ook 'latent getalenteerden' willen zich extra inzetten
- coaching onmisbaar voor begeleiding
- intrinsieke motivatie is de drijfveer
- persoonlijke ontwikkeling leerling
- samenwerking tussen onze twee vestigingen HMC
- coaching vaste groep 2 jaar ↔ méérwaarde

Driedaagse op de 'hei'.....zelf georganiseerd!



Einddoel 1^e groep juli 2017



- Onderzoeksvraag formuleren
- Product of dienst opleveren
 - Relatie met meesterstuk geen harde eis meer
 - Gebruik nieuwe technieken wordt gestimuleerd
 - Presentatie voor beoordelingscommissie en 2^e jaars
- Presentatie op de expo 2017



Snaredrum massief hout
m.b.v. CNC

Dank voor jullie aandacht!

Everyone has
talent. What's rare
is the courage to
follow it to the
dark places where
it leads.

meetville.com

Erica Jong