

Ministerie van OCW
Mevrouw mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Zoetermeer, 12 oktober 2018

Betreft: Voortgang stappenplan voor implementatie van de slaag-zakregeling van keuzedelen

Kenmerk: hv18-0385mr/BES_Alg

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op uw verzoek bieden wij u, mede namens de MBO Raad, de eerste voortgangsrapportage aan van het stappenplan waarmee de implementatie van de slaag-zakregeling voor keuzedelen in 2020 wordt geborgd. Voor alle vier de onderdelen van het stappenplan geldt dat de MBO Raad en SBB op schema liggen.

De oorspronkelijke doelstelling van de keuzedelen is om een bijdrage te leveren aan:

- Flexibiliteit: keuzedelen zijn apart van de kwalificatiedossiers beschreven en daardoor snel en flexibel te ontwikkelen en vast te stellen.
- Innovatie: keuzedelen bieden de mogelijkheid om beter in te spelen op actualiteiten en innovatie in het beroepenveld.
- Regionale kleuring: keuzedelen bieden de mogelijkheid om in te spelen op regionale behoeften in het beroepenveld.
- Meer maatwerk voor studenten: het geeft studenten de mogelijkheid binnen de opleiding zelf te kiezen voor een verbreding of verdieping die aansluit bij hun interesse en toekomstige werkgebied. Zo zullen de studenten die afstuderen een betere kans maken op een baan die past bij hun opgedane kennis en kunde. Een andere mogelijkheid is een keuzedeel te selecteren dat juist voorsorteert op doorstroming naar een hbo-opleiding.
- Profilering onderwijsinstellingen: instellingen kunnen zich profileren door een bewuste afweging te maken welke keuzedelen zij in hun onderwijsaanbod opnemen.

Vanaf 2020 zal het examenresultaat voor keuzedelen meetellen voor het diploma. De twee jaar uitstel geeft ruimte om gezamenlijk te komen tot een verantwoorde inbedding van keuzedelen in het mbo, inclusief examinering. De bovenstaande pijlers onder keuzedelen worden in het mbo breed gedeeld, maar het vraagt nog een stevige inzet van alle betrokken partijen om te komen tot keuzedelen die haalbaar, uitvoerbaar, betaalbaar, organiseerbaar en examineerbaar zijn.

In bijgaande voortgangsrapportage laten we zien welke resultaten we hebben geboekt. Daarnaast willen we ook aandachtspunten met u delen die bij de uitvoering van het stappenplan naar boven zijn gekomen. Zo maken wij ons als onderwijs en bedrijfsleven serieus zorgen over de onevenredige inzet die het examineren van keuzedelen vraagt binnen de totale opleiding. Op dit moment is deze niet in verhouding tot de examinering van de totale opleiding. De bestaande kaders voor kwalificaties, zoals beschreven in het Examen- en kwalificatiebesluit, lijken niet altijd toepasbaar te zijn op keuzedelen. Binnen SBB vinden we dit aanleiding om goed te kijken op welke manier de intentie van keuzedelen optimaal tot zijn recht komt. We

nemen daarbij onze eigen processen en spelregels onder de loep, maar zullen ook de uitvoerbaarheid bij de scholen en, waar nodig, wet- en regelgeving meenemen in onze analyse. In december 2018 zullen wij u een voorstel presenteren hoe onderwijs en sociale partners voor zich zien op welke wijze keuzedelen haalbaar geëxamineerd kunnen worden, met speciale aandacht voor kosten, werklast, samenwerking met het bedrijfsleven, bbl en entreeopleidingen.

Aandacht voor de organiseerbaarheid van keuzedelen, ook in de bbl

Met de introductie van keuzedelen is meer diversiteit in diplomadossiers ontstaan. Elke student kan zich met een relevante set keuzedelen persoonlijk profileren. Dat is een mooie kans, maar elk afzonderlijk keuzedeel moet passend geëxamineerd worden. Dat alles heeft een enorme impact op de complexiteit van de examinering. Voor opleidingsteams en examencommissies een hele uitdaging om keuzedelen uitvoerbaar en betaalbaar te houden en de kwaliteit te borgen.

Dat geldt in het bijzonder voor bbl-opleidingen. De school heeft beperkt tijd beschikbaar om in te vullen als begeleide onderwijstijd voor keuzedelen. In een aantal sectoren hebben scholen samen met het bedrijfsleven pragmatische oplossingen gevonden voor de geconstateerde problemen. De regioorganisatie Herziening MBO komt in opdracht van het ministerie van OCW eind oktober met aanbevelingen voor de langere termijn. Dit advies zullen wij betrekken bij onze analyse.

Goed examenmateriaal voor alle keuzedelen

Examenleveranciers hebben samen met de mbo-scholen voor 362 frequent aangeboden keuzedelen een exameninstrument ontwikkeld. Daarmee is er een in te kopen examenproduct beschikbaar. De examenstichtingen hebben de expliciete opdracht gekregen om dit aanbod aanzienlijk te vergroten. Wanneer er signalen zijn dat het exameninstrument belemmeringen geeft voor examinering, gaan leveranciers en scholen aan de slag met bijstelling. Daarnaast ontwikkelen mbo-scholen zelf examens, waarbij ze gebruik kunnen maken van landelijke formats en van ondersteuning door het Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering.

Examineerbaarheid integraal meenemen bij onderhoud en ontwikkeling

Voor 25 van de bijna 1.000 keuzedelen is vorig jaar een signaal afgegeven dat er behoefte is aan onderhoud met het oog op vereenvoudiging en verbetering van het examen. De sectorkamers binnen SBB hebben de handschoen opgepakt. Eind 2018 zal voor vijftien keuzedelen onderhoud gerealiseerd zijn. Voor de overige keuzedelen is een oplossing gevonden in samenspraak met de examenleverancier of bleken de signalen na analyse onvoldoende breed gedragen om onderhoud noodzakelijk te maken. Bij nieuwe onderhouds- en ontwikkelverzoeken voor keuzedelen besteedt SBB integraal aandacht aan examinering en examineerbaarheid, ook in de onafhankelijke toetsing.

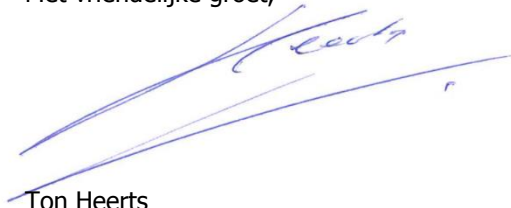
In gesprek over de inzet en mogelijkheden van keuzedelen

De uitvoering van keuzedelen is maatwerk. Dat vraagt van leerbedrijven dat ze zich mede-eigenaar voelen van keuzedelen, aangezien keuzedelen (zeker in de bbl) ook op de werkplek moeten kunnen worden uitgevoerd. In de informatievoorziening aan leerbedrijven kunnen de adviseurs van SBB een rol spelen. Daarvoor is schriftelijke informatie beschikbaar en heeft SBB een ambassadeursteam met adviseurs ingesteld en geschoold. Dit team fungeert als expertteam, waar leerbedrijven en collega's met vragen over keuzedelen terecht kunnen.

Positief beeld over keuzedelen versterken door aanpassing van de spelregels

De meerwaarde van keuzedelen wordt in het mbo-veld breed onderschreven. Wel constateert SBB dat de invoering van de slaag-zakregeling van ons allemaal een forse investering vraagt. Dit stappenplan vinden we de juiste basis voor een continu proces om de kwaliteit van keuzedelen en passende examinering ook in de toekomst te garanderen. Elke student moet met keuzedelen kunnen laten zien waar zij zich in heeft verdiept of gespecialiseerd en wat daarmee zijn of haar meerwaarde en perspectief op de arbeidsmarkt is. SBB onderzoekt op welke manier we met de juiste kaders en afspraken daaraan kunnen bijdragen. We verwachten u in december 2018 hierover nader te kunnen adviseren.

Met vriendelijke groet,



Ton Heerts
voorzitter



Ineke Dezentjé Hamming
vicevoorzitter

Voortgangrapportage t.b.v. implementatie van de slaag-zakregeling keuzedelen

De minister heeft besloten om de hoogte van het behaalde resultaat van een keuzedeel mee te laten tellen in de slaag-zakregeling voor studenten die starten met hun opleiding per studiejaar 2020-2021. Daarmee is de invoering twee jaar uitgesteld. MBO Raad en SBB hebben toegezegd om in 2020 de kwaliteit van keuzedelen en de examineerbaarheid ervan op orde te hebben, waarmee valide examinering is geborgd.

De twee jaar uitstel is door SBB, MBO Raad, bedrijfsleven, onderwijsinstellingen en examenleveranciers met twee handen aangepakt. Om te zorgen dat onderwijsteams en examencommissies vanaf augustus 2020 de examinering van keuzedelen uitvoerbaar hebben georganiseerd en geborgd, alle keuzedelen examineerbaar zijn en (leer)bedrijven geïnformeerd zijn, hebben SBB en de MBO Raad vanaf januari 2018 vier onderdelen opgepakt en uitgewerkt:

1. Realiseren van voldoende examenmateriaal van voldoende/goede kwaliteit
2. Realiseren van voldoende/goede kwaliteit van afname van examinering van keuzedelen door examencommissies.
3. Realiseren van goede inhoudelijke kwaliteit van keuzedelen en zorgen voor tijdige beschikbaarheid van geactualiseerde keuzedelen.
4. Informeren van (leer)bedrijven over de inzet en mogelijkheden van keuzedelen.

Voor de eerste twee onderdelen is de MBO Raad eerstverantwoordelijk, voor onderdeel 3 en 4 is dat SBB. MBO Raad en SBB overleggen periodiek over de (tussentijdse) resultaten van de vier onderdelen. Daarbij is er veel aandacht voor de onderlinge afhankelijkheden. In deze voortgangrapportage lichten we toe wat er in schooljaar 2017-2018 is bereikt. Komend schooljaar wordt verder gewerkt aan het optimaliseren van het resultaat van de verschillende onderdelen.

Stand van zaken september 2018

Onderdeel 1	In 2020 voldoende dekkend aanbod van examenmateriaal voor mbo-scholen voor de keuzedelen die worden aangeboden.
Eerst verantwoordelijke	MBO Raad, in het verband van bedrijfstakgroepen, in afstemming met examenstichtingen en -leveranciers en Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering
Gerealiseerd	<p>Activiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering heeft geïnventariseerd voor welke keuzedelen door examenstichtingen en -leveranciers examenmateriaal is ontwikkeld. Deze gegevens zijn gepubliceerd op www.exameninstrumentenmbo.nl, zodat mbo-scholen op eenvoudige wijze kunnen inzien voor welke keuzedeel bij welke partij ingekocht kan worden. • Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering heeft de mogelijkheden tot inkoop afgezet tegen de gegevens uit de monitor keuzedelen. Hierdoor is in één overzicht inzichtelijk welke keuzedelen veel op mbo-scholen worden aangeboden en waarvoor wel of niet examenmateriaal in te kopen is. Dit overzicht is verstuurd naar de examenleveranciers. • Analyse: voor 362 van de 949 keuzedelen is inkoop mogelijk. Uit nadere analyse blijkt dat dit inhoudt dat slechts voor 37 keuzedelen die op 10 of meer mbo-scholen wordt aangeboden nog geen examenmateriaal is ontwikkeld. Voor de meeste keuzedelen waarvoor geen examenmateriaal in te kopen is, geldt dat deze op 9 of minder scholen wordt aangeboden. Voor de meeste examenleveranciers is het onvoldoende rendabel om daar landelijk materiaal voor te ontwikkelen.

	<ul style="list-style-type: none"> Op basis van het overzicht van het Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering zijn de bedrijfstakgroepen van de MBO Raad gevraagd om afspraken te maken met examenstichtingen en – leveranciers over de te ontwikkelen examens. Voor het deel van de examens die vanwege de te kleine aantallen studenten door de mbo-school zelf moeten worden ontwikkeld, zijn door het Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering handreikingen en formats ontwikkeld voor het ontwikkelen van examenmateriaal. Deze zijn openbaar beschikbaar.
Te verwachten inspanning	<ul style="list-style-type: none"> Gepland in stappenplan: Indien vanuit de mbo-scholen de vraag komt voor ondersteuning bij het ontwikkelen van examenmateriaal zal het Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering hiervoor werksessies organiseren. Nieuw t.o.v. plan: Uit gesprekken met mbo-scholen blijkt dat de in te kopen exameninstrumenten niet altijd goed uitvoerbaar zijn. Mbo-instellingen signaleren dat de examinering van keuzedelen op dit moment nog een onevenredige inspanning vraagt ten opzichte van de examinering van de overige onderdelen van de kwalificatie. De MBO Raad zal hierover met de diverse examen-leveranciers, mbo-scholen en SBB in het najaar van 2018 in gesprek gaan.
Tijdpad	Uitvoering 6.2018 - 8.2019 <ul style="list-style-type: none"> Op basis van vraag ontwikkelen van exameninstrumenten voor keuzedelen die vaak op mbo-scholen worden aangeboden. Op basis van vraag organiseren van werksessies voor construeren van exameninstrumenten voor opleidingen met kleine aantallen studenten Onderzoeken ervaringen uitvoerbaarheid van bestaand examenmateriaal.
	Evaluatie 9.2019 - 6.2020 <ul style="list-style-type: none"> Op basis van ervaring verbeteren van (bestaande) exameninstrumenten. Eindrapportage voorjaar 2020 met daarin o.a. advies over wijze structureel onderhoud van exameninstrumenten.
Betrokken partijen	De examenleveranciers en -stichtingen in het mbo, o.a. verenigd in Vereniging ExSamen.
Relatie met andere onderdelen	Onderdeel 3: Ervaringen in de praktijk ten aanzien van de uitvoerbaarheid van keuzedelen en het vertalen van keuzedelen naar exameninstrumenten kan ertoe leiden dat de inhoud van de keuzedelen aangescherpt of verbeterd moet worden.

Onderdeel 2	Alle examencommissies hebben de afname van examinering van keuzedelen en daarmee de kwaliteit van examinering van keuzedelen geborgd
Eerst verantwoordelijke	MBO Raad (in casu de mbo-scholen) in samenwerking met Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering
Gerealiseerd	Activiteiten <ul style="list-style-type: none"> Knelpunten rondom uitvoerbaarheid van exameninstrumenten en risico's omtrent de kwaliteit van examinering zijn in kaart gebracht. Daarvoor zijn experts vanuit de mbo-scholen en vertegenwoordigers van SBB, het ministerie van OCW en inspectie bevroegd.
Te verwachten inspanning	<ul style="list-style-type: none"> Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering organiseert werksessies voor beginnende leden van examencommissies in najaar 2018 met speciale aandacht voor het borgen van de kwaliteit van examinering van keuzedelen. Uitwisselen van goede praktijkvoorbeelden: op website en tijdens bijeenkomsten met stafmedewerkers en bedrijfstakgroepen MBO Raad. Ontwikkelen van handreikingen en servicedocumenten, gericht op organisatie, uitvoering en borging examinering keuzedelen.

	<ul style="list-style-type: none"> Ondersteunen van mbo-scholen bij de inrichting van onderwijs en examinering van keuzedelen in bredere zin, door het bieden van vraagbaak, actuele informatie, organiseren van bijeenkomsten. <p>Nieuw in stappenplan: Uit gesprekken met mbo-scholen en leden examencommissies blijkt dat de examinering van keuzedelen op dit moment een onevenredige inspanning vraagt ten opzichte van de examinering van de overige onderdelen van de kwalificatie. Dit speelt in het bijzonder bij de entree- en bbl-opleidingen. De bestaande kaders voor kwalificaties, zoals beschreven in het examen- en kwalificatiebesluit, lijken niet altijd toepasbaar te zijn op keuzedelen. Binnen de SBB is dit aanleiding om de eigen processen en spelregels onder de loep te nemen, maar ook de uitvoerbaarheid bij de scholen en, waar nodig, wet- en regelgeving mee te nemen in de analyse. In december 2018 wordt een advies opgeleverd over de wijze waarop onderwijs en sociale partners voorstellen dat keuzedelen haalbaar geëxamineerd kunnen worden.</p>
Tijdpad	<p>Uitvoering 4.2018 - 2.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering voert op vraag van de mbo-scholen activiteiten uit - Tussenrapportage zomer 2019, met daarin voortgang en opbrengsten vraaggerichte ondersteuning examencommissies, stafmedewerkers en docenten met coördinerende taken.
	<p>Evaluatie 9.2019-2.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderzoek en evaluatie bij examencommissies - eindrapportage voorjaar 2020 met daarin o.a. advies over borging kennis m.b.t. examinering keuzedelen.
Betrokken partijen	Regieorganisatie Herziening mbo (eerste helft 2018)
Relatie met andere onderdelen	Onderdeel 1: Ervaringen met de uitvoerbaarheid van keuzedelen die door examencommissies worden gesignaleerd kunnen ertoe leiden dat de inhoud van de exameninstrumenten aangescherpt of verbeterd moet worden.

Onderdeel 3	Keuzedelen uit het register zijn tegen het licht gehouden en nieuwe keuzedelen worden extra beoordeeld op examineerbaarheid
Eerst verantwoordelijke	Sectorkamers en marktsegmenten, in samenwerking met de adviseurs van bedrijfstakgroepen (MBO Raad)
Gerealiseerd	<p>Op dit moment zijn er tegen de duizend keuzedelen beschikbaar voor het mbo. Over een zeer gering deel van deze keuzedelen, namelijk vijfenzeventig, zijn tot begin 2018 signalen gemeld met betrekking tot de examineerbaarheid. Hoe klein dat aantal ook is, SBB neemt ze zeer serieus.</p> <p>Activiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> In het eerste kwartaal van 2018 zijn de signalen geanalyseerd op examineerbaarheid door inhoudelijk deskundigen. SBB concludeert dat voor vijftientig keuzedelen op de lijst het signaal aangeeft dat de inhoud belemmeringen geeft voor de examinering. Deze keuzedelen zijn op de onderhoudslijst geplaatst. De overige signalen hebben betrekking op de organiseerbaarheid van het examen. Deze signalen heeft de MBO Raad opgepakt binnen onderdeel 2. In het eerste kwartaal van 2018 zijn de vijftientig keuzedelen, voorzien van een analyse, voor advies voorgelegd aan de betrokken sectorkamer: <ul style="list-style-type: none"> Voor vijftien keuzedelen hebben de sectorkamers in totaal zeven onderhouden keuzedelen opnieuw gevalideerd. De verwachting is dat de

	<p>overige acht in onderhoud zijnde keuzedelen eind 2018 gevalideerd kunnen worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Voor één keuzedeel is een oplossing gevonden in samenspraak met de examenleverancier. ○ Voor negen keuzedelen heeft de betrokken sectorkamer negatief geadviseerd op het onderhoudsverzoek. Deze keuzedelen zijn niet in onderhoud genomen. Reden daarvoor is dat het signaal onvoldoende breed gedragen wordt of onvoldoende wordt herkend. <ul style="list-style-type: none"> • Na januari 2018 zijn er elf nieuwe onderhoudsverzoeken voor keuzedelen binnengekomen bij SBB. Ook deze signalen zijn opgepakt. Deze verzoeken hebben veelal betrekking op benodigde actualisatie van de inhoud van het keuzedeel en minder op de examineerbaarheid. Optimalisering van examineerbaarheid wordt evenwel integraal meegenomen bij het onderhoud. <ul style="list-style-type: none"> ○ Betrokken sectorkamers hebben voor alle onderhoudsverzoeken een positief advies gegeven. Deze keuzedelen zijn door SBB in onderhoud genomen. Examinering en examineerbaarheid wordt daarbij integraal meegenomen. ○ Onderhoud van zeven keuzedelen is inmiddels afgerond. Voor de overige vier keuzedelen is de verwachting het onderhoud van deze keuzedelen eind 2018 is afgerond.
<p>Te verwachten inspanning</p>	<p>Toekomstige onderhoudsverzoeken voor keuzedelen</p> <p>Het is de verwachting dat verzoeken voor actualisatie van bestaande keuzedelen in de toekomst vaker zal voorkomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzoeken kunnen gemeld worden via de website van SBB, maar komen ook binnen via de sectorkamers. • Alle meldingen worden voorgelegd aan de sectorkamer, voorzien van een analyse. <ul style="list-style-type: none"> ○ De sectorkamer kan adviseren om een keuzedeel dat niet meer voldoet uit te faseren. ○ De sectorkamer kan suggesties doen voor de ontwikkeling van een nieuw/vervangend keuzedeel, gebaseerd op trends en ontwikkelingen die zich in de branche voordoen.
<p>Tijdpad</p>	<p>Uitvoering 9.2018-12.2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nieuwe signalen over onvoldoende examineerbaarheid van keuzedelen worden volgens de gevolgde procedure opgepakt - Keuzedelen worden getoetst op basis van het vastgestelde Toetsingskader. Examineerbaarheid van keuzedelen wordt bij de toetsing expliciet meegenomen. Gegeven alle vernieuwingstrajecten met betrekking tot de kwalificatiestructuur is voorzien in een evaluatie van het toetsingskader waarbij de examineerbaarheid een belangrijk criterium vormt. Bij de ontwikkeling van nieuwe keuzedelen en onderhoud van bestaande keuzedelen wordt de examineerbaarheid al geborgd. - Mbo-scholen hebben vragen over de status van keuzedelen. Zij stellen dat de status duidelijk en explicieter dient te worden vermeld. Dit verzoek is de basis rond beleid op versiebeheer. Het streven is dat in januari 2019 voor scholen inzichtelijk is welke keuzedelen expireren en welke vigeren. Het versiebeheer is bedoeld om het register keuzedelen transparant te houden en de actualiteit van keuzedelen te borgen.

	Evaluatie 1.2019-12.2019	- Op basis van de opgedane ervaringen met onderhoudsverzoeken komt er een beschrijving gereed voor een generiek afwegingskader voor advisering door sectorkamers.
Relatie met andere onderdelen	Onderdeel 1: Ervaringen met de uitvoerbaarheid van keuzedelen in de praktijk, of de vertaling van keuzedelen naar exameninstrumenten kan ertoe leiden dat de inhoud van de keuzedelen aangescherpt of verbeterd moet worden.	

Onderdeel 4	Informereren van leerbedrijven over de inzet en mogelijkheden van keuzedelen	
Eerst verantwoordelijke	SBB	
Gerealiseerd	<p>Steeds vaker gaan mbo-scholen en leerbedrijven met elkaar in gesprek om te komen tot een goed aanbod van keuzedelen. Er bestaat nog onbekendheid en ook misverstanden over mogelijkheden en kansen die keuzedelen aan studenten en (leer)bedrijven bieden. Kennisverbetering over de inzet van de kwalificatiestructuur en de daartoe behorende keuzedelen en het benutten van kansen en mogelijkheden pakt SBB op. Het is van belang dat leerbedrijven voldoende op de hoogte zijn van de mogelijkheden die keuzedelen bieden voor de ontwikkeling van het vak en ook van de uitvoeringsaspecten van keuzedelen op school en in bedrijf. Zeker bij de bbl vraagt dit nog aandacht.</p> <p>Activiteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op de website van SBB is de informatie voor (leer)bedrijven over keuzedelen geactualiseerd. • Via de website van SBB kunnen signalen gemeld worden of vragen gesteld worden over keuzedelen. De meldingen worden via de backoffice doorgeleid naar de juiste inhouds-deskundige. • Er is een leaflet ontwikkeld over de toepassingsmogelijkheden van keuzedelen. De inhoud van deze leaflet wordt door de adviseurs praktijkleren besproken met de leerbedrijven die zij bezoeken. • Er is een "ambassadeursteam kwalificatiestructuur" ingericht en geschoold. Dit team fungeert als expertteam. Leerbedrijven en SBB medewerkers kunnen vraagstukken rondom keuzedelen aan dit team voorleggen. 	
Te verwachten inspanning	<ul style="list-style-type: none"> • SBB werkt aan een werkwijze om individuele leerbedrijven sectoraal en/of regionaal te ondersteunen bij het verzilveren van kansen die keuzedelen bieden. 	
Relatie met andere onderdelen	Onderdeel 2 en 3: Ervaringen met de uitvoerbaarheid en de examinering van keuzedelen die worden gesignaleerd in de beroepspraktijk kunnen ertoe leiden dat de inhoud van deze keuzedeel wordt herzien.	

Samenvatting en vooruitblik

De twee jaar uitstel van de slaag-zakregeling voor keuzedelen geeft ruimte om gezamenlijk te komen tot kwalitatief goed examineerbare keuzedelen. Het uitstel geeft daarnaast tijd voor het vinden van oplossingsrichtingen, voor de mbo-scholen en leerbedrijven, voor uitvoerbare en betaalbare examinering. Op alle vier de onderdelen is nu al een kwaliteitsverbetering behaald, waarmee de meest prangende knelpunten voor de examinering van keuzedelen zijn opgelost.

De MBO Raad constateert dat er door scholen vooruitgang is geboekt in de organisatie van keuzedelen. Echter, er bestaan serieuze zorgen vanwege de onevenredige inzet die het examineren van keuzedelen vraagt binnen de totale opleiding. Binnen SBB zal worden onderzocht hoe de beoogde bijdrage die van

beroepsonderwijs bedrijfsleven

keuzedelen verwacht wordt te maximaliseren is. Er is aan onderdeel twee van het stappenplan een extra inspanning toegevoegd. Bij het onderzoek naar factoren die invloed hebben op haalbaar examineren van keuzedelen is er speciale aandacht voor kosten, werklast, samenwerking met het bedrijfsleven, bbl- en entreeopleidingen.

Vóór de implementatie van de slaag-zakregeling zullen ook deze punten opgepakt worden. Mogelijke toekomstige aandachtspunten zullen zorgvuldig beoordeeld worden en door één of beide partijen opgepakt worden om de kansen die keuzedelen bieden maximaal te benutten.

SBB en MBO Raad zetten de komende periode samen in op het oplossen van de nog resterende en nieuwe aandachtspunten. Alle noodzakelijk stappen worden gezet om de inwerkingtreding van de slaag-zakregeling met ingang van 1 augustus 2020 goed te laten starten.